

VERBALE N.  
SEDUTA DEL GIORNO 26/5/2020

Redatto ai sensi dell'art. 32 del Regolamento del Consiglio Comunale .

L'anno 2020, il giorno , il giorno 26 Maggio 2020 la Commissione n. 9 è convocata in via telematica alle ore 14.30 attraverso la modalità telematica, a norma di quanto previsto dall'art. 73 del D.L. n. 18/2020 del 17 marzo 2020, con il seguente ODG:

- 1- Comunicazione della Presidente
- 2- Audizione con esperta/o sul tema DAD saranno presenti il dr Cutolo Dirigente Ambito Territoriale Usp e dr Pierpaolo Infante Referente Innovazione Tecnologica:
- 3- Varie ed eventuali

L'Ordine del giorno potrebbe subire modifiche o precisazioni

La consigliera Sparavigna Laura in qualità di Presidente di accerta la presenza in via telematica dei Consiglieri/ e: Palagi, Asciuti, Cali, Calistri, Dardano Mimma, Piccioli.

CARICA	NOMINATIVO	SOSTITUTO DA
Presidente	Laura Sparavigna	
Vicepresidente	Dmitry Palagi	
Componente	Asciuti Andrea	
Componente	Francesca Cali	
Componente	Leonardo Calistri	
Componente	Marco Del Panta	Dardano Mimma
Componente	Draghi Alessandro	
Componente	Massimiliano Piccioli	

Ed apre la seduta alle ore 14.30

E' presente Alessandra Ferroni come segreteria della Commissione



E' presente il Dr Infante dell'Ufficio Regionale Scolastico il quale comunica :

Pierpaolo Infante, referente dell'Ufficio scolastico regionale, introduce le direttive e le disposizioni sulla DAD per quanto riguarda la Regione Toscana e la Provincia.

Inizialmente erano state previste delle attività di accompagnamento per le scuole con il fine di chiarire alcune situazioni scolastiche e mettere a punto le capacità digitali dei docenti, che avrebbero riversato poi sugli alunni.

Infatti, il sito della Pubblica Amministrazione ha fornito una serie di informazioni per le scuole; l'Ufficio 3 dell'Ufficio scolastico regionale ha cercato di scremare queste informazioni raccogliendo le più importanti.

Sono stati disposti dei Webinar per presentare le piattaforme principali necessarie per la didattica a distanza concentrandosi soprattutto sul tema della sicurezza e la privacy.

Successivamente è stata spiegata il tipo di didattica che si può fare attraverso queste piattaforme digitali predisponendo una vera e propria formazione, non tanto per la parte disciplinare, quanto sull'aspetto dell'inclusione: gli Uffici regionali si sono impegnati a fondo per non lasciare indietro nessuno.

Sono stati infatti aperti degli sportelli online dove i referenti territoriali di ogni ambito, una volta a settimana, erano a disposizione sia per i genitori degli alunni disabili, sia per i loro docenti.

Contestualmente questo sportello aveva due aperture: una sul tema dell'inclusione e l'altra sul tema dell'autismo.

È stata inoltre attivata una equipe territoriale formata da sette docenti a disposizione delle scuole per aiutarle nell'organizzazione di assemblee e collegi per esempio, e impegnata nella formazione stessa dei docenti per quanto concerne la didattica a distanza.

A fronte di quelle che sono state le esigenze digitali in questi mesi, sono state attivate delle partnership rilevanti con Microsoft Italia, Apple Italia e Google Italia con cui sono stati attuati dei protocolli di intesa per la formazione dei docenti e delle scuole.

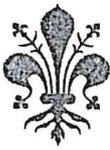
Successivamente è stato realizzato un altro protocollo di intesa con "Fondazione Mondo Digitale" con la quale hanno lavorato su due temi principali: uno è il tema dell'inclusione, l'altro su come vivere meglio il digitale, capendo come usarlo a nostro favore sfruttandolo al meglio.

Uno degli aspetti su cui si sono concentrati maggiormente è stato il supporto materiale alla didattica a distanza assicurandosi che tutti gli studenti avessero gli strumenti necessari per seguirla in maniera attiva, anche se, sotto questo punto di vista, le scuole si sono impegnate in modo considerevole.

Inoltre, sono stati previsti dei monitoraggi da parte dell'OSR ("Osservatorio sociale regionale") per far fronte all'organizzazione didattica delle scuole: all'inizio, il canale di comunicazione principale, sono stati i registri elettronici in cui i docenti assegnavano i compiti e le attività che gli alunni avrebbero dovuto svolgere in autonomia, successivamente è stato consigliato un approccio più sistematico evitando l'uso di canali non ufficiali come Whatsapp poiché non garantisce la privacy.

Interviene il Consigliere Calistri per avere dei chiarimenti in merito all'uso delle piattaforme digitali e alla funzione importante che ricopre in questo momento il digitale stesso.

Interviene il Consigliere Alessandro Draghi in merito alla questione della connessione non disponibile in modo universale su tutto il territorio e ad alcune segnalazioni di docenti che, nel periodo iniziale della quarantena, sono stati più ostili alla didattica a distanza.



Interviene la Consigliera Dardano per quanto concerne i limiti della DAD, soprattutto per quelle realtà più svantaggiate sotto questo punto di vista, cosa possiamo fare per renderle minime e per incentivare il valore delle dinamiche di gruppo anche a distanza.

Interviene il Consigliere Andrea Asciti in merito alla didattica a distanza considerando l'esperienza personale e organizzativa delle famiglie, mettendo in luce gli aspetti negativi da migliorare per una migliore diffusione della didattica.

La Presidente chiude la commissione alle ore :15.49

*Il Consigliere Draghi sostiene delle votazioni dei verbali*

Alla seduta hanno partecipato le consigliere e i consiglieri

Alla seduta hanno partecipato i/le seguenti consiglieri/re:

CARICA	NOMINATIVO	SOSTITUTO DA
Presidente	Laura Sparavigna	
Vicepresidente	Dmitrj Palagi	
Componente	Andrea Asciti	
Componente	Francesca Cali	
Componente	Leonardo Calistri	
Componente	Marco Del Panta	Dardano Mimma
Componente	Alessandro Draghi	
Componente	Massimiliano Piccioli	

Letto, approvato e sottoscritto nella seduta del: *10. 11. 2020*

La Segretaria  
Alessandra Ferroni

*Aff*

La Presidente  
Laura Sparavigna

*[Handwritten signature of Laura Sparavigna]*