



VERBALE N. 4  
SEDUTA DEL GIORNO 24 /01/2020

Redatto ai sensi dell'art. 32 del Regolamento del Consiglio comunale e degli altri organi istituzionali.

L'anno 2020, il giorno 24 Gennaio 2020, la Commissione n. 9 è convocata in seduta congiunta con la Commissione 2 alle ore 11,00 presso la Sala di Firenze Capitale, al terzo piano di Palazzo Vecchio, per trattare il seguente ordine dei lavori:

- 1- Comunicazione della Presidente;
- 2- Audizione dell'Assessora all'Educazione Sara Funaro;
- 3- Varie ed eventuali.

La consigliera Laura Sparavigna in qualità di accerta la presenza dei Consiglieri/e: Sparavigna, Palagi, Bonanni, Del Panta, Piccioli.

CARICA	NOMINATIVO	SOSTITUTO DA
Presidente	Sparavigna Laura	
Vicepresidente	Palagi Dmtrij	
Componente	Cali Francesca	Bonanni Patrizia
Componente	Del Panta Marco	
Componente	Piccioli Massimiliano	

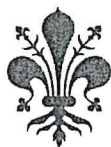
Ed apre la seduta alle ore 11,10

Il Consigliere Calistri ed il consigliere Bussolin entrano alle ore 11,20

E' presente Alessandra Ferroni come Segretaria della Commissione.

E' presente l'Assessore Sara Funaro comunica che dopo l'incontro della precedente seduta di commissione con l'Assessore Regionale alla Formazione Cristina Grieco conferma i punti di collegamento con le azioni proposte dalla Regione in materia di formazione e nel contempo espone i punti innovativi e di sviluppo che l'Amministrazione vuole attuare.

Per le attività di formazione dei "drop-out" i giovani che hanno assolto all'obbligo di istruzione ma sono poi fuoriusciti dal sistema scolastica notevole ed importante rimane il lavoro svolto nei Centri di Formazione Professionale a Firenze. i giovani drop-out per i quali sono previste attività formative come quelle svolte nel Cfp di via Pisana di meccanica e quelle di ristorazione e turismo di via Assisi. I giovani che lasciano in modo prematuro la scuola sono svantaggiati, sotto tutti gli aspetti, nei confronti di chi passa più tempo a scuola: per questo, comunica l' assessora Funaro .nei loro confronti abbiamo un supplemento di dovere: intervenire con politiche formative adeguate presentando un'offerta di qualità e capace di aprire spazi concreti di lavoro. I CFP Comune di Firenze hanno come missione l'organizzazione di corsi di formazione professionale, con una particolare attenzione ai corsi di Obbligo



Formativo, che evidenziano l'alto successo della formazione gestita dai CFP, sia per quanto riguarda l'inserimento occupazionale al termine del percorso, sia per il tasso di reinserimento scolastico dei partecipanti. I contatti che i CFP intrattengono con realtà significative del mondo del lavoro, quali Associazioni di categoria, Imprese, Osservatorio Regionale sul mercato del lavoro, Centri per l'impiego, permettono di individuare le figure professionali maggiormente richieste dal mercato e di evidenziare le priorità formative ex ante ed in itinere. I tutors aziendali, durante gli stage, hanno inoltre contribuito alla definizione dei punti di forza e di debolezza della preparazione teorica dei discenti oltre che contribuire significativamente per la loro professionalizzazione in linea con la logica dell'adozione di metodologie didattiche attive, centrate non solo sulle competenze tecniche, ma anche sull'accrescimento delle risorse individuali spendibili nel mondo del lavoro. Per questo tipo di attività gli indirizzi professionali didattici prevedono raccordi con Centri per l'impiego e scuole dei singoli territori, percorsi motivazionali e didattici innovativi, legami con il mondo produttivo locale. Il percorso formativo rientra tra gli interventi di formazione per i quali il CFP del Comune è tradizionalmente riconosciuto sul territorio potendo disporre di risorse umane e strutturali già. La progettazione del CFP è orientata verso i profili professionali di: Commis di Cucina, Pasticcere, Commis di Sala, Meccanico di Auto, Carrozziere, Eletttricista Installatore, Elettrico Elettronico, Elettronico Radio Tv-Audio Video, Installatore e Manutentore Termofluidico. Il contatto costante che il CFP ha con le Associazioni di Categoria e le Imprese, sono accordi per l'inserimento degli studenti all'interno di realtà imprenditoriali e la successiva analisi della soddisfazione post stage, forniscono dei dati significativi relativamente dell'efficacia della formazione e delle competenze da accrescere sperimentate e contatti consolidati con le aziende per i tirocini.

Rispetto all'analisi dei fabbisogni formativi ed occupazionali del territorio provinciale sono state infine considerate le informazioni della banca dati Excelsior curata da Unioncamere ed inoltre l'Assessore comunica che il percorso dei fabbisogni formativi sarà uno dei prossimi obiettivi. Sono intervenuti i consiglieri: Del Panta, Sparavigna.

La Presidente chiude la commissione alle ore 12,00

Alla seduta hanno partecipato i/le seguenti consiglieri/re:

CARICA	NOMINATIVO	SOSTITUTO DA
Presidente	Sparavigna Laura	
Vicepresidente	Palagi Dmtrij	
Componente	Cali Francesca	Bonanni Patrizia
Componente	Aciuti Andrea	Bussolin Federico
Componente	Calistri Leonardo	
Componente	Del Panta Marco	
Componente	Piccioli Massimiliano	

Letto, approvato e sottoscritto nella seduta del: 1. 12.2012

La Segretaria  
Alessandra Ferroni

La Presidente  
Laura Sparavigna