

**VERBALE N. 46 / 2023**  
**SEDUTA DEL 24 ottobre 2023**

*(Redatto ai sensi dell'art. 32 Regolamento del Consiglio Comunale e degli altri organi istituzionali)*

L'anno **2023** (duemilaventitre) il giorno 24 ( ventiquattro ) del mese di ottobre, alle ore 14:30, la Commissione 9, è convocata in sede referente, come previsto dall' art. 23 del Consiglio Comunale, in modalità on-line, secondo quanto previsto dal Dispongo del Presidente del Consiglio comunale prot. n. 109985 del 31 marzo 2022, con il seguente ordine dei lavori:

- Comunicazioni della Presidente;
- Audizione della dott.ssa Simona Boboli, dirigente del Servizio Infanzia Attività Educative, Ludiche e Formative, del dott. Alessandro Baroncelli dirigente del Servizio Supporto alle Attività Educative e Scolastiche, della dott.ssa Marilena Pinco E.Q. Inclusione Scolastica
- esame ed espressione di parere dell'ODG 970-2023 con oggetto: "Centralità della scuola e contrasto alla chiusura delle sezioni nelle scuole", soggetti proponenti Bundu e Palagi.
- approvazione verbali precedenti sedute;
- varie ed eventuali.

La Presidente Sparavigna, il Vicepresidente Palagi entrano alle ore 14:30

il Consigliere Calistri, entra alle ore 14:31

I Consiglieri Asciti, Draghi e Piccioli entrano alle ore 14:32

Il Consigliere Conti, in sostituzione della Consigliera Cali entra alle ore 14:59

**La Presidente** apre la seduta alle ore 14:32 e chiede al Segretario per l'appello di apertura.

**Il Segretario** procede all'appello .

CARICA	NOMINATIVO	IN SOSTITUZIONE
Presidente	Laura Sparavigna	
Vice Presidente	Dimitrij Palagi	
Componente	Andrea Asciti	
Componente	Francesca Cali - assente	Enrico Conti
Componenti	Leonardo Calistri	
Componente	Alessandro Draghi	
Componente	Massimiliano Piccioli	

**La Presidente** presenta gli ospiti e chiede al Vicepresidente Palagi di presentare l'atto 970-2023 con oggetto: "Centralità della scuola e contrasto alla chiusura delle sezioni nelle scuole".

**Il Consigliere Palagi** illustra l'Atto.

**La Presidente** chiede alla dirigente dott.ssa Simona Boboli di intervenire per illustrare quanto l'Amministrazione fa in merito all'Atto.

**La dott.ssa Boboli** spiega che nonostante i limiti di legge di un numeri di 28, l'Amministrazione si è tenuta a tenere le sezioni intorno ai 20 bambini, solo in alcuni casi, due in tutta la città. In alcune aree della città a causa di pochi bambini iscritti si è cercato di promuoverle per raggiungere il numero minimo di legge. Per cercare di venire incontro alle famiglie straniere, si apre un finestra di iscrizioni a giugno e non solo a febbraio, periodo classico dove vengono effettuate. A causa di elevata fluidità delle residenze si è lavorato con gli ufficio per l'immigrazione per informare le famiglie straniere di queste possibilità di iscrizione anche a giugno.

**IL dirigente Baroncelli** illustra il “ programma” che viene accennato nell'atto, specifica che non è un programma ma un centro di alfabetizzazione Ulysse, che è uno dei tre presenti in città. Il bando ha avuto inizio nel 2022 ed è in vigore fino al 30 giugno 2026, è un servizio di inclusione scolastica verso quegli studenti non italofofoni con difficoltà con la lingua italiana, riguarda gli studente che vanno dalle scuole di primo grado e secondo grado, fino ad arrivare alle scuole superiori.

**La Responsabile Pinco**, entra nel dettaglio della struttura che è composta da tre centri di alfabetizzazione dislocati in tre zone della città, il centro Ulysse situato nel quartiere 2, presso la scuola Andrea del Sarto che accoglie anche gli studenti del quartiere 1 e del quartiere 3, il centro Gandhi che accoglie gli studenti delle scuole del Quartiere 4 e del Quartiere 5. Il centro Giufà nel Quartiere 4 che accoglie anche altre zone della città. La logica del Servizio è quella di fornire una alfabetizzazione per poter consentire di agevolare ed apprendimento della lingua italiana, con varie fasi di livelli diversi. Si accede attraverso un meccanismo che passa dalle scuole fiorentine che li indirizzano verso i centri che fanno una valutazione di capacità linguistiche e quindi inseriti nei gruppi, sono formati da un numero variabile di bambini. Il percorso di alfabetizzazione inizia dalla seconda classe elementare, per il motivo che i bambini devono già saper leggere e scrivere.

**Il dirigente Baroncelli** interviene per affermare che nel corso del tempo c'è un costante incremento dei fondi per i centri di alfabetizzazione perché si è notata l'importanza del Servizio.

**La Presidente** pone una domanda agli ospiti per sapere l'impatto del Servizio sui risultati ottenuti e del suo gradimento.

**Il dirigente Baroncelli** risponde alla domanda in modo esauriente.

**La Responsabile** interviene per evidenziare la positività dei corsi in modo molto chiaro anche dai risultati diretti per l'incremento del numero delle famiglie che mandano i figli a scuola dopo aver seguiti i centri di alfabetizzazione.

**Interviene il Consigliere Palagi** per ringraziare i dirigenti per le utili informazioni ricevute che porteranno ad un emendamento dell'atto.

**La Presidente** non avendo altre domande da parte dei Consiglieri ringrazia gli ospiti e chiede al segretario di effettuare l'appello di chiusura.

**Il Segretario** procede all'appello dove risultano presenti i seguenti Consiglieri:

CARICA	NOMINATIVO	
Presidente	Laura Sparavigna	
Vicepresidente	Dimitrij Palagi	
Componente	Andrea Asciuti	
Componente	Francesca Cali	Sostituita da Enrico Conti
Componente	Leonardo Calistri	
Componente	Alessandro Draghi	
Componente	Massimiliano Piccioli	

**La Presidente** dichiara chiusa la seduta alle ore 15:08

Verbale approvato nella seduta del 12 dicembre 2023

Il Segretario

Mario Rizzuti



La Presidente

Laura Sparavigna

